

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA
PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh:

SITI AYU KHOMARIYAH

A 420 120 085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan oleh:

SITI AYU KHOMARIYAH

A 420120085

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 April 2016

Dosen Pembimbing,



Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

HALAMAN PENGESAHAN

HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SITI AYU KHOMARIYAH

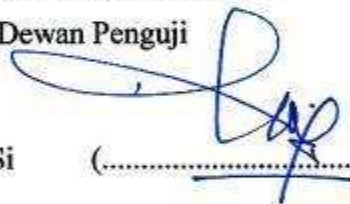
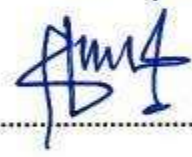
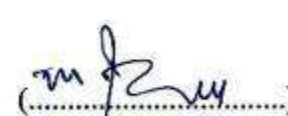
A420120085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 03 Mei 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si (.....)
2. Drs. Djumadi, M.Kes (.....)
3. Dra. Hariyatmi, M.Si (.....)

Surakarta, 03 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.HUM.

NIP. 19650428 1993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Ayu Khomariyah

NIM : A420120085

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Materi Struktur Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 April 2016

Yang membuat pernyataan,



SITI AYU KHOMARIYAH

A420120085

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Allah – lah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyiroh: 6 & 8)

“Fokuslah pada impian. Abaikan perkataan orang-orang yang berkata negatif tentang Anda. Apapun perkataan dan tindakan orang, mereka tidak akan berpengaruh jika Anda membuatnya seperti itu. Masa depan Anda di tangan Anda, dan bukan di tangan mereka”

(Ahmad Rifa’i Rif’an)

"Jangan pernah berhenti untuk terus belajar, karena hasil merupakan cerminan suatu proses yang kita kerjakan saat ini dan dari belajar kamu tidak akan pernah kehabisan akal"

(Penulis).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak tercinta

Ibu RINI dan Bapak KITONO,

Sungguh beliaulah malaikat nyata dalam hidup saya. Terima kasih atas segala nasehat, dukungan, kasih sayang, pengorbanan, mendidik dan mendoakan saya dengan tulus. Hanya Allah SWT yang mampu membalas semuanya.

Seluruh keluarga

Khususnya adikku Febrilia, Kakakku Nurul, Margono dan Agus seluruh kerabat.

Terima kasih atas dukungan dan semangat yang kau haturkan untukku.

**HASIL BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERTANYA
PADA MATERI STRUKTUR TUMBUHAN SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Siti Ayu Khomariyah. A420120085. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016

E-mail : sitiayu02.khomariyah@yahoo.co.id

ABSTRAK

Hasil belajar adalah bukti keberhasilan yang telah dicapai atau diperoleh siswa dalam belajar berkat adanya usaha dan berfikir yang mana hal tersebut dinyatakan dalam bentuk pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehingga nampak pada diri individu tersebut perubahan tingkah laku secara kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh keaktifan bertanya siswa terhadap hasil belajar pada materi struktur tumbuhan di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatif. Analisa data menggunakan uji parametrik One-Way ANOVA melalui program SPSS versi 20.0. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini terdiri dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa: (1) Nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka hasil belajar pokok bahasan struktur tumbuhan dipengaruhi oleh keaktifan bertanya siswa di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. (2) Nilai Sig. $0,001 < 0,05$ maka hasil belajar pada materi struktur tumbuhan dipengaruhi oleh keaktifan bertanya siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan demikian didapatkan kesimpulan yaitu: Hasil belajar pada materi struktur tumbuhan siswa kelas VIII dipengaruhi oleh keaktifan bertanya di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: hasil belajar, keaktifan bertanya, struktur tumbuhan, SMP Negeri 2 Sawit Boyolali

**STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ARE
SURVEYED FROM ACTIVENESS IN QUESTIONING WITHIN THE TOPIC
DISCUSSED "PLANT'S STRUCTURE" FOR THE EIGHTH GRADE OF
STUDENTS IN SMP NEGERI 2 SAWIT BOYOLALI YEAR 2015/2016.**

Siti Ayu Khomariyah. A420120085. Study Program of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2016.

E-mail : sitiayu02.khomariyah@yahoo.co.id

ABSTRACT

The learning outcome is the evidence of success that has been achieved or obtained by students in learning due to their efforts and thoughts which is stated in the form of basic knowledge and skills contained in various aspects of life so that it appears to the individuals' behavioral changes quantitatively. This research aims to find out : the influence of activeness in questioning for students towards the learning outcome within the topic discussed "Plant's Structure" in SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Year 2015/2016. This research is quantitative research, especially explanative research type. The data is analyzed using parametric test One-Way ANOVA by using SPSS version 20.0 program. The population of the research is students of eighth grade in SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Year 2015/2016. The research sample consists of three classes. The technique of taking sample uses *Simple Random Sampling*. Data collection method has been done by observation and documentation. Data analysis technique with an extent of significance 5% obtained that: (1) the value of sig. $0,000 < 0,05$, therefore the learning outcome of the topic discussed "plant's structure" is influenced by students' activeness in questioning in SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Year 2015/2016. (2) the value of sig. $0,001 < 0,05$, therefore the learning outcome of the topic discussed "plant's structure" is influenced by students' activeness in questioning in SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Year 2015/2016. Thus it can be concluded that students' learning outcomes within the topic discussed "plant's structure" for students grade eight are influenced by activeness in questioning in SMP Negeri 2 Sawit Boyolali year 2015/2016.

Keywords: learning outcome, activeness in questioning, plant's structure, SMP Negeri 2 Sawit Boyolali

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Judul **“Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Materi Struktur Tumbuhan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen Penguji Skripsi II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan sebagai dosen Penguji Skripsi III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama kegiatan perkuliahan.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Bapak Adi Minar Paladto, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah berkenan memberikan izinnya untuk peneliti melakukan riset.
7. Ibu Dra. Ratri Sulistyowati, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas VIII yang bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali khususnya kelas VIIIB, VIID, dan VIIF, yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan FKIP Biologi UMS angkatan 2012 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 03 Mei 2016

Siti Ayu Khomariyah

A420120085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
a. Bagi Pendidik	6
b. Bagi Siswa	7
c. Bagi Peneliti	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9

3. Hasil Belajar.....	10
4. Keaktifan Bertanya.....	11
a. Pengertian Keaktifan	11
b. Pengertian Bertanya dan Jenis Pertanyaan	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Penelitian	15
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	19
D. Variabel Penelitian	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
a. Metode Observasi	20
b. Metode Dokumentasi	21
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Uji Prasyarat Analisis	25
2. Uji Hipotesis	27
B. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	33
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	38
SURAT-SURAT.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa	24
4.2. Uji normalitas hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa	26
4.3. Uji homogenitas hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa	26
4.5. Hasil uji hipotesis analisis variansi satu jalur (<i>One Way Anova</i>) hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa	27
4.6. Hasil uji hipotesis analisis variansi satu jalur (<i>One Way Anova</i>) hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	16
4.1 Histogram skore hasil belajar dan keaktifan bertanya siswa di SMP Negeri 2 Sawit Boyolali tahun ajaran 2015/2016	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Keaktifan Bertanya Siswa	38
2. Nilai Hasil Belajar Pada Materi Stuktur Tumbuhan	41
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Keaktifan Bertanya Siswa.....	44
4. Hasil Uji Normalitas	46
5. Uji Homogenitas	55
6. Uji Hipotesis	55
7. Dokumentasi Penelitian Keaktifan Bertanya Siswa	63